



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДЕНА

И.о директора _____ Ефимова С.А.

(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

Управление проектами

Самара 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы	4
1.1.	Цель реализации программы	4
1.2.	Нормативная правовая база	4
1.3.	Планируемые результаты обучения	4
1.4.	Категория слушателей	5
1.5.	Форма обучения и срок освоения	5
1.6.	Период обучения и режим занятий	5
1.7.	Документ о квалификации	5
2.	Содержание программы	5
2.1.	Календарный учебный график	5
2.2.	Учебный план	5
2.3.	Рабочая программа (содержание программы по модулям (или) разделам, (или) дисциплинам и (или) темам)	6
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы	7
3.1.	Кадровое обеспечение	7
3.2.	Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	7
3.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	8
4.	Оценочные материалы и формы аттестации	8

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации преподавателей и научных сотрудников вуза.

Цель реализации программы: формирования комплекса знаний и компетенций руководителя и исполнителя проекта для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере управления проектами, позволяющих осуществлять инновационное развитие предприятий путем внедрения проектного управления.

1.2. Нормативная правовая база

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Общепрофессиональные/профессиональные компетенции ОПК, ПК или трудовые функции (ПСК и СК) (формируются и (или) совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ПК 1. Обоснование предметной области проекта: определение, согласование и информационное сопровождение инициации проекта с конкретизацией его предметной области	Знать: - принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту; - способы обеспечения перехода проекта между стадиями реализации	- обеспечивать определение основного результата (продукта) проекта; - формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; - осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)	Владеть навыками демонстрации обеспечения слаженной работы и содействия эффективной результативности и развития сотрудников
ПК 2. Управление эффективной командой проекта: создание и обеспечение условий эффективного функционирования команды проекта в соответствии с индивидуальными и групповыми навыками	Знать определения рисков проекта и разработка мероприятий по сокращению степени их влияния	Уметь определять индивидуальные роли участников команды в проекте	Владеть: - навыками практического использования результатов реализации проекта; - навыками управления завершения проекта
ПК 3. Управление разработкой плана проекта: формирование, обоснование и документальное оформление полного	Знать: - принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту;	Уметь: - находить источники обеспечения ресурсами; - проводить мониторинг хода выполнения работ проекта; - проводить мониторинг рисков	Владеть: - навыками стимулирования участия стейкхолдеров в проекте; - навыками анализа

перечня работ проекта при консолидации функциональных областей управления проектом в сводном плане его реализации	- способы обеспечения перехода проекта между стадиями реализации	проекта; - управлять запуском проекта; - проводить оценку соответствия фактического результата проекта его предметной области; - формировать пакет интересов внешних участников и методов реагирования на них	соответствия отчетности проекта планам его реализации навыками управления коммуникациями со стейкхолдерами
---	--	--	--

1.4. Категория слушателей

Научно-педагогические работники образовательных учреждений высшего профессионального образования, специалисты, осуществляющие профессиональную деятельность в области управления проектами

Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование без предъявления требований к опыту профессиональной деятельности.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Нормативный срок освоения программы – 72 часа.

1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения – 2 недели.

Режим обучения: не более 8 часов в день.

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Вид занятий (часы)	Количество дней										Всего часов
	день	день	день	день	день	день	день	день	день	день	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции, ч	4	2	4	4	2		2				18
Практические занятия, ч	2	4			2	4	2	2	2		18
Самостоятельная работа, ч	2	2	4	4	4	4	2	4	4	2	32
Круглый стол, ч										4	4
Итого часов	8	8	8	8	8	8	6	6	6	6	72

2.2. Учебный план

Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:

О – промежуточный контроль в форме опроса

Таблица 3

№п/п	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Контактная работа, эл. час.		Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма /час)
			Всего	В том числе		Всего	В том числе			

				Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия			Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия			
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Модуль 1. Технологии менеджмента в управлении проектами	20	4	4	-	-	-	16		6	10	-	-	0
2	Модуль 2. Управление проектами в логике жизненного цикла	24	-	-	-	-	-	24	6	6	12	-	-	0
3	Модуль 3. Современные технологии управления проектами	24	-	-	-	-	-	24	8	6	10	-	-	0
4	Итого час.:	68	4	4	-	-	-	64	14	18	32	-	-	
5	Итоговая аттестация	4												
6	Всего час.:	72												

2.3. Рабочая программа (содержание программы по модулям/разделам/дисциплинам/и (или) темам)

Таблица 4.1

Номер модуля/раздела/дисциплины/темы и его наименование	Содержание модуля/раздела/дисциплины/темы
Модуль 1. Технологии менеджмента в управлении проектами	
Тема 1. Самоменеджмент	Значение и сущность самоменеджмента. Составные части самоменеджмента и его функции. Концепции самоменеджмента. Слагаемые эффективного самоменеджмента
Тема 2. Основы управления проектами	Отличие проекта от программы. Базовые понятия управления проектами. Элементы проектной деятельности
Тема 3. Эффективное планирование	Категории и виды эффективности. Схема оценки эффективности. Критерии эффективности проекта. Принципы планирования. Планирование содержания проекта.
Модуль 2. Управление проектами в логике жизненного цикла	
Тема 1. Фазы жизненного цикла проекта	Цели проекта. Формирование идеи проекта. Предынвестиционные исследования. Проектный анализ, его структура и назначение. Основные стадии проекта
Тема 2. Концепция проекта	Инициация и разработка концепции проекта. Классификация проектов
Модуль 3. Современные технологии управления проектами	
Тема 1. Методология проектной деятельности	Общая характеристика самых известных методологий ведения проектов. Последовательные методологии. Каскадная модель. Метод критического пути. Процессно-ориентированная методология. Бережливое управление
Тема 2. Функциональное управление проектами	Управление по отдельным функциям (финансами, снабжением, сбытом, кадрами, проектно-конструкторскими и технологическими разработками, делопроизводством, внешними экономическими связями и др.

Учебно-тематический план программы

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование модулей	Всего, ч	В том числе:			
			Лекции, ч	Практические занятия, ч	Самостоятельная работа, ч	Форма контроля
1	Модуль 1. Технологии менеджмента в управлении проектами	20	4	6	10	О
2	Тема 1. Самоменеджмент	6	2		4	
3	Тема 2. Основы управления проектами	8	2	2	4	
4	Тема 3. Эффективное планирование	6		4	2	
5	Модуль 2. Управление проектами в логике жизненного цикла	24	6	6	12	О
6	Тема 1. Фазы жизненного цикла проекта	10	2	2	6	
7	Тема 2. Концепция проекта	14	4	4	6	
8	Модуль 3. Современные технологии управления проектами	24	8	6	10	О
9	Тема 1. Методология проектной деятельности	10	4	2	4	
10	Тема 2. Функциональное управление проектами	12	4	4	6	
Итоговая аттестация		4				
Итого часов		72				

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Содержание дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) могут реализовать преподаватели, имеющие высшее образование по профилю программы (модуля); ученую степень и/или ученое звание (желательно); опыт работы в системе дополнительного профессионального образования не менее 1 года; документы о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке по профилю программы (модуля); лица, осуществляющие профессиональную деятельность в области управления проектами, командообразования, управления персоналом, управления финансами и капиталом, бизнес-образования.

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Вейс Юлия Вячеславовна, доцент кафедры «Экономика промышленности и производственный менеджмент», специалист по учебно-методической работе «Центра проектного обучения» СамГТУ, к.э.н., доцент.

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий.

Технические средства обучения: компьютеры с доступом в Интернет, мультимедийные средства обучения, пакет Microsoft Office.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Генрих Альтшуллер. Найти идею: введение в ТРИЗ — теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] / Альтшуллер Генрих. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 408 с. — 978-5-9614-1494-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68031.html>
2. Каран Гиротра Оптимальная бизнес-модель [Электронный ресурс]: четыре инструмента управления рисками/ Каран Гиротра, Сергей Нетесин— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2014.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34786.html>
3. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Ким Хелдман— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html>.
4. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044.html>.
5. Матюшка В.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матюшка В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 556 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11440.html>
6. Миронова Д.Ю. Инновационное предпринимательство и трансфер технологий [Электронный ресурс]/ Д.Ю. Миронова, О.А. Евсеева, Ю.А. Алексеева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2015.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66460.html>.
7. Миронова Д.Ю. Инновационное предпринимательство и трансфер технологий [Электронный ресурс]/ Д.Ю. Миронова, О.А. Евсеева, Ю.А. Алексеева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2015.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66460.html>
8. Мумладзе Р.Г. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Мумладзе, О.В. Николаев, Э.Б. Толпаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 148 с. — 978-5-4365-0455-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61670.html>
9. Парахина В.Н. Самоменеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Парахина, В.И. Перов, Ю.Р. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 368 с. — 978-5-211-06254-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13157.html>
10. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54955.html>.
11. Сайт тайм-менеджерского сообщества: Материалы статей [Электронный ресурс] / Организация времени: сайт тайм-менеджерского сообщества. – Режим доступа: <http://www.improvement.ru/3katalog.shtml>
12. Тайм-менеджмент. Полный курс: Учеб.пособие / Г.А.Архангельский, М.А.Лукашенко, Т.В.Телегина, С.В.Бехтерев; Под ред.Г.А.Архангельского. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 311с.
13. Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Давтян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2014. — 432 с. — 978-5-209-05467-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22230.html>

4. Оценочные материалы и формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме опроса слушателей с целью оценки важности изученного материала для профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме круглого стола с обсуждением результатов изучения программы.

Оценка «зачтено»: демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления .

Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер.

Оценка «не зачтено»: не принимает участия в обсуждении.